

## ПОГОДЖЕНО

Тимчасово виконувач обов'язків  
Директора Департаменту освіти і  
науки Запорізької обласної  
державної адміністрації

В. ЗАХАРЧУК

«25» 12 2020 р.



## ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДНЗ «Запорізький  
центр професійно-технічної  
освіти водного транспорту»

О. ПОЛЯКОВ

«01» 12 2020 р.



## ПОЛОЖЕННЯ

про дистанційне навчання  
у Державному навчальному закладі  
«Запорізький центр професійно-технічної освіти  
водного транспорту»

м. Запоріжжя  
2020р.

## **I. Загальні положення**

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання.

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Це Положення поширюється на дистанційне навчання у Державному навчальному закладі «Запорізькій центр професійно-технічної освіти водного транспорту» (далі - ДНЗ «Запорізькій ЦПТОВТ»).

1.4. Мета дистанційного навчання полягає в наданні ДНЗ «Запорізькій ЦПТОВТ» освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до вимог державних стандартів П(П)О.

1.5. Завданням дистанційного навчання в ДНЗ «Запорізькій ЦПТОВТ» є забезпечення рівних можливостей громадян у реалізації їхнього конституційного права на здобуття освіти, присвоєння і підвищення професійної кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду й характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вжито в таких значеннях:

асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), дистанційні курси — систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм) та доступних через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших програмних засобів;

веб-середовище дистанційного навчання – системно організована–сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення для управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

дистанційна форма навчання – форма організації освітнього процесу в ДНЗ «Запорізькій ЦПТОВТ», яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про здобуття відповідного освітнього або освітньо-кваліфікаційного рівня;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також

забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відео конференції, соціальні мережі тощо);

система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (учень, слухач), та особи, які забезпечують освітній процес в умовах дистанційного навчання (педагогічні працівники, методисти тощо);

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій (зокрема психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних), які надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в освітньому закладі.

1.7. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних та корекційно-розвиткових занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео, аудіо, графічної та текстової інформації в синхронному або в асинхронному режимі.

Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого робочими навчальними планами організуються в синхронному режимі.

Для здобувачів освіти, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу до мережі Інтернет або технічних засобів навчання), освітній заклад забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для здобувачів освіти (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

1.8. Батьки сприяють виконанню дитиною навчальних програм з окремих предметів і досягненню передбачених ними результатів навчання, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя а також сприяють дотриманню здобувачами освіти академічної доброчесності в освітньому процесі. У разі, якщо батьки, під час дистанційного навчання, не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в

освітньому процесі протягом 10 робочих днів поспіль з невідомих причин, освітній заклад інформує про це відповідну службу у справах дітей.

## **II. Реалізація дистанційного навчання**

2.1. Дистанційне навчання може бути реалізоване шляхом: застосування дистанційної форми як окремої форми навчання; використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2. Дистанційна форма навчання у ДНЗ «Запорізький ЦПТОВТ» запроваджується відповідно до рішення педагогічної ради, погодженого з органом управління освітою, у сфері управління якого перебуває заклад освіти та за наявності кадрового та системотехнічного забезпечення, визначеного згідно з розділом V цього Положення.

2.3. Підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації кадрів за дистанційною формою навчання здійснюється в освітньому закладі за ліцензованими, атестованими професіями.

2.4. Термін навчання здобувачів освіти за дистанційною формою встановлюється освітнім закладом і має бути не меншим, ніж за денною формою за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями.

2.5. Кількість здобувачів освіти що навчаються за дистанційною формою, визначається відповідно до рішення педагогічної ради ДНЗ «Запорізький ЦПТОВТ» в межах ліцензованого обсягу підготовки (перепідготовки, підвищення кваліфікації).

2.6. Веб-ресурси, що використовуються у ДНЗ «Запорізький ЦПТОВТ» для забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання, мають розглядатись на засіданні методичної ради та проходити процедуру перевірки заступником директора з навчально-виробничої роботи.

2.7. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання у ДНЗ «Запорізький ЦПТОВТ» приймається педагогічною радою закладу.

2.8. У ДНЗ «Запорізький ЦПТОВТ» можуть використовуватися технології дистанційного навчання під час організації та забезпечення денної та індивідуальної форми навчання за умови наявності відповідного кадрового та системотехнічного забезпечення.

2.9. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається педагогічною радою закладу.

## **III. Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання**

3.1. Освітній процес в умовах дистанційного навчання здійснюється в таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; професійно-практична підготовка; контрольні заходи.

3.2. Основними видами навчальних занять в умовах дистанційного навчання є: лекція, семінар, урок, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації тощо.

3.3. Лекція, консультація, семінар, урок проводяться зі здобувачами освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану та розкладу занять.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, організованих дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись в синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

3.6. Лабораторне заняття проводяться очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях або дистанційно з використанням віртуальних тренажерів і лабораторій.

3.7. До інших видів навчальних занять при здійсненні освітнього процесу можуть відноситись ділові ігри, виконання проектів у групах тощо. Їх можна проводити очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

3.8. Професійно-практична підготовка здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання проводиться за окремо затвердженою освітнім закладом програмою.

3.9. Контрольні заходи з навчальної дисципліни (предмета) при здійсненні підготовки фахівців за дистанційною формою навчання у закладі включають проміжний (тематичний), підсумковий та інші визначені ДНЗ «Запорізький ЦПТОВТ» контролю знань, умінь та навичок, набутих здобувачами освіти у процесі навчання.

Усі контрольні заходи у ДНЗ «Запорізький ЦПТОВТ» можуть здійснюватись відповідно до рішення освітнього закладу дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку, за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно.

3.10. Державна кваліфікаційна атестація за дистанційною формою навчання здійснюється відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України, Міністерства освіти України від 31 грудня 1998 року №201/469, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 березня 1999 року за №124/3417.

#### **IV. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання**

4.1. У ДНЗ «Запорізький ЦПТОВТ» технології дистанційного навчання можуть використовуватись при організації освітнього процесу за програмами первинної професійної підготовки, перепідготовки або підвищення робітничої кваліфікації, а також за навчальними програмами з навчальних предметів та професійно-практичної підготовки.

4.2. Професійно-практична підготовка здійснюється за дистанційною формою та/або очно у вигляді виробничого навчання, виробничої, переддипломної (передвипускної) практики і проводиться у навчально-

виробничих майстернях, лабораторіях, навчальних платформах, а також на робочих місцях на виробництві та в сфері послуг або із використанням технологій дистанційного навчання за наявності відповідних веб-ресурсів і можливостей доступу до них.

4.3. Навчання осіб із особливими потребами (у тому числі з порушеннями зору, слуху) передбачає залучення додаткових технологій дистанційного навчання при здійсненні всіх видів підготовки, включаючи професійно-практичну, з урахуванням особливостей розвитку здобувачів освіти.

#### **V. Забезпечення дистанційного навчання**

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає: методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання; критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання; змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів– (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки.

5.2. Педагогічні працівники та методисти освітнього закладу повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання (не рідше одного разу на 5 років та обсягом не менше 108 академічних годин). Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

5.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає: апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

інформаційно-комунікаційне забезпечення з пропускнуою здатністю каналів для надання всім суб'єктам дистанційного навчання цілодобового доступу до веб-ресурсів і веб-сервісів та реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах;

програмне забезпечення загального і спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, послідовностей контролю тощо;

документи планування освітнього процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);

відео-та аудіо записи лекцій, семінарів тощо;

мультимедійні лекційні матеріали;

термінологічні словники;

практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;  
віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;

ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

електронні бібліотеки чи посилання на них;

бібліографії;

дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище веб-ресурси навчальної дисципліни (програми) єдиним педагогічним сценарієм;

інші ресурси навчального призначення.

Перелік веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається освітнім закладом залежно від профілю навчальної дисципліни.

Для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти ДНЗ «Запорізькій ЦПТОВТ» може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що підлягають перевірці у закладі.

Затверджено наказом директора від 01.12.2020р. №155.